

Tableau récapitulatif des besoins spécifiques des élèves : exemple

Nom des élèves	Communication orale	Lecture	Copie, écriture	Mémorisation	Concentration, attention	Organisation	Difficulté motrices
R.		Correspondances non mémorisées : Aide mémoire, gestuelle, tutorat	Très lente : Modèle sur la table Quantité réduite	Difficultés d'évocation : Donner un repère (photo, début du mot ...)	<u>Distractible</u> : Placement devant le bureau Peu d'objets sur le bureau Liste des consignes		Habillage : Temps, tutorat
B.	Difficultés de compréhension : Gestes, repères visuels, langage adapté ...			Difficultés d'évocation : Donner un repère visuel (photo, texte écrit ...)			
F.		Confusions visuelles et auditives, lenteur : Oral, dictaphone, aide mémoire, gestuelle, tutorat	Erreurs, lenteur : Modèle sur la table, épellation Photocopies	Ecriture des nombres : Aide mémoire, couleurs pour DU		Gestion du matériel : Couleurs par matière (couverture et pastilles) pour préparation du cartable et devoirs	

La liste des besoins spécifiques peut évidemment être modifiée selon les situations de classe.